

Plānosim!!!

	Grupas lielums	Visa klase
	Dalībnieku vecums	12-18
	Aktivitātes ilgums	40-60 minūtes
	Pārskats un mērķi	<p>Aktivitātes mērķis ir ļaut skolēniem caur “trešo” personu iedziļināties un analizēt cilvēka dienas/nedēļas un dzīves ciklu. Kā, balstoties uz pienākumiem un interesēm veidojas cilvēka dienas plāns, noslodze, rīcības, nākotne, dzīve.</p> <p>Šīs aktivitātes noslēgumā dalībnieki varēs:</p> <ul style="list-style-type: none">• darboties grupās;• iepazīt viens otru;• uzzināt vairāk par skolēnu dzīvi mājās un skolā;• diskutēt par laika plānošanu, faktoriem, kas ietekmē garastāvokli, enerģiju, prieku utt.
	Saistība ar mācību priekšmetiem	Sociālās zinības, karjeras izglītība, klases audzināšana
	Materiāli	<ol style="list-style-type: none">1. Krēsli2. Telpa grupas darbam3. Lielās papīra lapas4. Līmmasa vai skočs5. Marķieri, vēlams krāsaini
	Sagatavošanās	Krēsli tiek salikti haotiski pa visu telpu Galdi vēlākam darbam grupās
	Komentāri un padomi	Dalībnieki runā par iedomātu “cilvēku” trešajā personā, taču ņemot vērā un izmantojot savu personīgo pieredzi un piemērus



Instrukcija soli pa solim



Atgriezeniskā saite

1. Ieejot telpā, dalībnieki pēc nejaušības principa izvēlas krēslu un apsēžas
2. Aktivitātes vadītājs pēc nejaušības principa sadala dalībniekus grupās
3. Katrai grupai ir iedalīta lielā papīra loksne un krāsaini marķieri; katra grupa uzzīmē cilvēku uz papīra
4. Grupa nosaka cilvēkam vecumu, dzimumu, vārdu, intereses un citas raksturīgas pazīmes
5. Vadītājs secīgi uzdod jautājumus un grupas vienojas par atbildēm un pieraksta tās uz papīra
6. Iespējamie jautājumi: 1. Kādi ir viņa/viņas ikdienas pienākumi? Kādi faktori ietekmē viņa/viņas noskaņojumu pozitīvā vai negatīvā veidā? 3. Kādi ir viņa/viņas iespējamie pienākumi ģimenē un skolā? Kādi ir viņa/viņas mērķi/ sapņi? Ko viņš/viņa dara savā brīvajā laikā? Kā/kur/cik ilgi viņš/viņa atpūšas un izklaidējas, kurā diennakts laikā? Kādi ir viņas/viņa draugi? Ko viņi dara kopā? Utt.
7. Ņemot vērā sniegtās atbildes, katra grupa modelē precīzu cilvēka dienas un nedēļas plānu, ņemot vērā pienākumus, intereses, brīvo laiku utt.
8. Prezentācija – katra grupa iepazīstina ar cilvēku un viņa/viņas dienas/nedēļas plānu
 - Kāds ir Jūsu cilvēka raksturs?
 - Kāds jūsu cilvēks būs pēc 10 – 20 gadiem? Kāpēc? Jo?
 - Kas jūsu cilvēkam pietrūkst? Kā ir par daudz?
 - Ko var/varēja darīt un organizēt citādāk?
 - Kas jāmaina cilvēka ikdienas ritmā, lai dzīvotu mierīgāk, laimīgāk, motivētāk utt.?
 - Kādi jums ir laimīgas dzīves nosacījumi?
 - Kā Jums veidojās kopīgajā darbā Jūsu radītais cilvēks? Viegli, grūti, bezrūpīgi, ar lieliem dzīves mērķiem? U.c.