

# ДЕЙВИД



## Размер на групата

Не повече от 40



## Възраст на участниците

13-18



## Продължителност

50 мин



## Описание и цели

Симулационна игра имаща за цел развитие на емпатия и умения за разрешаване на проблеми.

Също така спомага развитието на умения за дискутиране; представяне на интереси, правене на компромиси, съгласие с чуждата гледна точка; толерантност към различните; избягване на предразсъдъци и стереотипи.

След приключване на тази дейност, участниците:

- Ще подобрят чувството си на емпатия
- Ще могат по-успешно да разрешават проблемни ситуации и да защитават интересите си
- Ще се научат да уважават многообразието и да стоят далеч от предразсъдъци и стереотипи



## Връзка с други предмети/теми

Социални науки; Час на класа



## Необходими материали

1. Хартия формат А3 (бяла или цветна) или хартия за флипчарт
2. Маркери и химикалки
3. Списък с профили на различните обитатели на един дом (примери в приложенията)



## Подготовка

- За всеки един участник трябва да се подготви различна карта, на която е описан профил на някой от обитателите на един дом – възраст; професия; хоби; месторабота. Например: Мария, 22, работи в нощен бар, обича да ходи на кино; Петър, 26, свири на чело в оркестър, обича да тича и т.н.
- Подгответе история за семейство Милър: В голяма къща живеят баща, майка и 20-годишен син – Дейвид. За съжаление майката и бащата почиват в автомобилна катастрофа и Дейвид наследява фамилияния имот. Един ден обаче, Дейвид губи работата си и не може вече да си позволи да живее сам в къщата. Принуден е да раздели имота на 6 по-малки апартамента и да си потърси наематели.
- Профилите могат да бъдат толкова, колкото са участниците в групата. Ако има повече от една група, профилите могат да се повтарят между групите.
- Профилите могат да бъдат адаптирани в съответствие с учебните предмети
- Профилите могат да бъдат базирани на национални, етнически, културни или друг вид специфики
- Добре е да се създаде карта, описваща и самия Дейвид
- Във всяка група трябва да има по един роднина на Дейвид, който да защитава семейните интереси.



## Инструкции

1. Участниците се разделят на групи
2. Преподавателят разказва историята на Дейвид на всички
3. В рамките на всяка група участниците измислят детайлите относно семейството на Дейвид и неговия дом – традиции, правила, месечни финанси и т.н.
4. Всяка група трябва да създаде и профил на Дейвид – неговите хобита, професия, личностни качества, описание, външен вид, кои от семейните порядки смята да запази в бъдеще, какво ще промени, колко висок ще бъде наемът и т.н.
5. Всеки участник на лотариен принцип изтегля по един от профилите дадени от преподавателя. Един от тях трябва да е Дейвид, базирано на създадения в стъпка 4 профил. Ако в групата има повече участници от налични профили, те могат да бъдат роднини на Дейвид, чиято цел е да защитават семейните интереси.
6. След това във всяка група участниците се разделят на два отбора – в единия са Дейвид и неговите роднини, а в другия са потенциалните наематели.
7. Потенциалните наематели трябва да се запознаят с Дейвид, с правилата на къщата, както и да се представят. Групите трябва да стигнат до консенсус относно бъдещото съжителство: да спазват общите правила и норми на поведение, като в същото време да продължават да следват личните си цели и интереси.
8. Финалната задача е всички единодушно да създадат новите правила на дома, както и да обсъдят месечното заплащане на наем и сметки.

За оценка и дискусии могат да се използват следните въпроси:

- Какво се случи по време на тази дейност?
- Как се чувствахте в зададената ви от профила роля?
- Какви затруднения срещнахте?
- Кое беше най-голямото предизвикателство?
- Как стигнахте до компромис и единодушно решение относно правилата на съвместното съжителство?



## Оценка на дейността

## ПРИМЕР ЗА КАРТА С ПРОФИЛ

<p><b>Име Фамилия:</b> Петър Петров</p> <p><b>Семейно положение:</b> неженен</p> <p><b>Възраст:</b> 33</p> <p><b>Професия:</b> работа на смени в пицария като разносвач</p> <p><b>Хоби:</b> играе футбол</p> <p><b>Описание:</b> спокоен, педантичен, винаги се отзовава на помощ</p>	<p><b>Име Фамилия:</b> Джон Смит</p> <p><b>Семейно положение:</b> разведен с 15-годишна дъщеря</p> <p><b>Възраст:</b> 40</p> <p><b>Професия:</b> счетоводител</p> <p><b>Хоби:</b> обича да рисува</p> <p><b>Описание:</b> обича тишината; практикува йога</p> <p>(дъщерята е разхвърляна и шумна; слуша музика много високо; лесно се ядосва; от време на време остава при баща си)</p>
<p><b>Име Фамилия:</b> Георги Иванов</p> <p><b>Семейно положение:</b> неженен</p> <p><b>Възраст:</b> 25</p> <p><b>Професия:</b> IT специалист</p> <p><b>Хоби:</b> кара ски</p> <p><b>Описание:</b> точен; педантичен; обича да пътува; не харесва силна музика и домашни любимци</p>	<p><b>Име Фамилия:</b> Мери Джоунс</p> <p><b>Семейно положение:</b> женена с двама сина на 16 и 5 години</p> <p><b>Възраст:</b> 40</p> <p><b>Професия:</b> преподавателка в начално училище</p> <p><b>Хоби:</b> плуване</p> <p><b>Описание:</b> честна, без вредни навици, искрена, лесно общува</p> <p>Съпругът ѝ е шофьор на камион, обикновено е далеч от къщи. По-големият син постоянно е по купони, а по-малкият се опитва да копира брат си.</p>