

Il gioco degli aggettivi



Obiettivo

Conoscersi meglio e favorire l'interazione e il lavoro di squadra, svolgere esercizi energizzanti



Preparazione

Individuare uno spazio aperto all'esterno o al chiuso dove formare un cerchio



Età delle/dei partecipanti

14+



Durata

Dipende dalla dimensione del gruppo



Istruzioni

1. Ogni partecipante sceglie un aggettivo che comincia con la stessa lettera del proprio nome e che descrive la propria personalità
2. Occorre scegliere un gesto che accompagni l'aggettivo
3. Le/i partecipanti a turno dicono la propria frase e compiono il gesto scelto. La/il facilitatrice/tore in qualità di moderatrice/tore inizia dicendo ad esempio "Mi chiamo Anna e sono una persona attiva", accompagnando questa frase battendo le mani
4. Le/gli altre/i partecipanti ripetono insieme tutto quello che lei/lui ha detto e fatto
5. Opzione: una/un partecipante dice una farsa e mostra il proprio gesto e la/il partecipante successiva/o ripete tutte le frasi e i gesti delle/dei partecipanti precedenti nella sequenza corretta, ad esempio: "Lei è Anna, una persona attiva (battendo le mani), lui è Marco, una persona un po' malinconica (saltando), e il mio nome è Carlo, sono una persona carismatica (voltandosi su se stesso)"
6. Le/i partecipanti non possono ripetere lo stesso aggettivo o lo stesso gesto utilizzati da un'altra/o partecipante
7. Si può procedere in senso orario e poi a ritroso

N.B. se il gruppo è ampio, l'attività può durare di più e può rischiare di diventare noiosa. Suggerimento: dividete il gruppo in due parti e svolgete in parallelo questa attività in entrambi i gruppi.



Versioni:

1. È più facile per le/i partecipanti trovare degli aggettivi che non debbano necessariamente cominciare con la lettera iniziale del proprio nome, pertanto è possibile utilizzare degli aggettivi generici che descrivano la loro personalità
2. L'attività può essere svolta durante le lezioni di lingua per imparare gli aggettivi
3. L'attività può essere svolta anche senza dire i nomi delle/dei partecipanti, utilizzando solamente gli aggettivi o delle parole che descrivano un processo o una occasione e aggiungere i gesti