

ХАЙДЕ ДА СЪЗДАДЕМ НАШИ ПРАВИЛА!



Размер на групата

20-25



Възраст на участниците

14-18



Продължителност

60 минути

Тази групова дейност цели да мотивира учениците да бъдат по-активни участници в училищната среда, като ги направи създаатели на правила за поведение в клас.



Описание и цели

След приключване на тази дейност участниците:

- Ще развият умения за взимане на решения
- Ще имат по-добро разбиране на понятията за права и задължения в класа/групата, както и в специфичен контекст
- Ще придобият чувство на принадлежност и отговорност към общността



Връзка с други предмети/теми

Право; Гражданско образование; Час на класа; Човек и общество; Социални науки



Необходими материали

1. Тиксо
2. Химикалки
3. Хартия
4. Цветни моливи
5. Цветни листчета
6. Тиксо
7. Постер с размер A2
8. Вдъхновяваща музика за фон



Подготовка

- Преподавателят трябва да обсъди идеята за създаване на общи правила с класа, както и със свои колеги. Ако всички са съгласни, предложенията трябва да се отправят и към директора на училището.
- Дейността може да бъде проведена и в по-глобален контекст на нивото на цялото училище. Постери, на които са изобразени общите правила могат да бъдат разлепени из училищната база. Това може да бъде обсъдено и с представители на ученическия съвет, както и с отговорниците на всички класове.



Коментари и съвети

За преподавателя:

Добре е преподавателят да даде някои указания къде да бъдат поставени плакатите: в класната стая, на основните места в сградата на училището. В случай, че дейността се осъществява в по-широк контекст от класната стая, преподавателят трябва да води цялата комуникация и да уточни детайлите с останалите преподаватели и директора (директорите) на училището. Ако съвместните споразумения са универсални, те могат да бъдат предложени и на училищно ниво.

Дейността може да се извършва на училищно ниво, като всички класове разработят идеи и правила за общ училищен живот. След това поставете създадените плакати на училищните стени. Дайте на учениците, преподавателите и техническия персонал време да гласуват. По-късно съставете и разработете общи училищни правила.

N.B. Както правилата в класната стая, така и общите училищни правила важат за всички ученици, педагози, технически персонал и родители. По-добре да се създадат малко правила, но осъществими. Крайните правила трябва да бъдат лесни за четене и изпълнение. Те трябва да се освежават от време на време, да се обсъждат и адаптират.

Можете също така да обсъдите какви мерки да бъдат приложени, ако някой не спазва определените правила. Например - ако ученик закъснее за урок повече от 2 минути, класът се съгласява, че той / тя трябва да кляка 10 пъти.

Възможен риск:

Съществува риск учениците бързо да забравят договорените правила. Добре е те да бъдат закачени на видно място в класната стая и училищната база.

За участниците:

Добре е само избрани ученици да са отговорни за закачането на постерите.



Инструкции

1. Класът се разделя на групи с равен брой участници. Всяка група разполага с постер размер A2, цветни моливи, маркери, флумастери и други креативни материали.
2. Фасилитаторът определя задачата и основните принципи за определяне на правилата (че те трябва да бъдат изпълними, реалистични, приемливи за всички, приобщаващи и т.н.) При желание, общите принципи могат да бъдат съвместно дефинирани и написани така че да са видими при създаване на правилата.
3. Всяка група трябва да дефинира по 3-5 правила, подходящи за училищната среда и класа
4. След като всяка група приключи работата си, целият клас дискутира предложените правила и на демократичен принцип избира най-подходящите от тях
5. След като класът достигне до консенсус кои правила да бъдат избрани, те трябва да се опишат на плакат/и, който/които да бъде/ат закачен/и на стената в класната стая.
6. Препоръчва се да има една седмица тестов период, през който да се наблюдава дали дейността е успешна и дали правилата са ефективни и се спазват. Ако това е така, дейността може да бъде приложена и в по-голям мащаб – в други класове или в цялото училище.

Следните въпроси могат да бъдат използвани за оценка на дейността:



Оценка на дейността

- Кои бяха най-големите трудности, които срещнахте в процеса на взимане на решения?
- Чувствахте ли се отговорни за предложените идеи/решения?
- Важни ли са общите пространства? Защо? Кои от избраните правила не ви допадат? Защо?